

INFORMAÇÃO PROVA – Prova de Equivalência à Frequência

DISCIPLINA: PSICOLOGIA B**2026****CÓDIGO DA PROVA: 340****Ensino Secundário - 12º Ano****Tipo de Prova: Componente escrita**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Psicologia B em vigor e nas Aprendizagens Essenciais referentes ao Ensino Secundário.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa nas competências enunciadas no Programa de Psicologia B em vigor e às Aprendizagens Essenciais referentes ao Ensino Secundário.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, assim como de competências perfiladas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, mas não expressas nesta informação.

O teste permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova e estrutura

A classificação da prova é expressa pelo arredondamento às unidades de classificação obtida.

A prova integra itens de tipologia diversificada, que pretendem avaliar competência nos diferentes domínios, de acordo com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no Programa da disciplina.

Os itens da prova estruturam-se em torno de informações que são fornecidas sob a forma de pequenos textos.

A prova inclui itens de resposta fechada (escolha múltipla) e itens de resposta aberta/de construção (composição curta ou resposta restrita, composição extensa orientada).

Os itens de resposta fechada pretendem avaliar o conhecimento e a compreensão de conceitos, bem como relações entre eles.

Os itens de resposta aberta pretendem avaliar competências de nível cognitivo mais elevado, como a aplicação do conhecimento de conceitos e de relações entre eles e a compreensão de relações entre conceitos em contextos reais.

Estes itens poderão envolver uma abordagem multitemática, destinada a avaliar a capacidade de visão integrada de vários conteúdos e envolver a mobilização de conceitos nucleares do domínio da Psicologia.

Os conteúdos da prova consistem nos seguintes temas:

- Tema 1 – Processos Biológicos (A genética, o cérebro e a influência da cultura).

- Tema 2 – Processos Mentais (A mente e os processos mentais).
- Tema 3 – Processos Sociais (As relações entre os grupos e relações interpessoais).
- Tema 4 – Perspetivas do desenvolvimento Humano (Abordagem de diferentes perspetivas estruturantes da Psicologia contextualizada no desenvolvimento do ser humano).

Estrutura da Prova de Equivalência à Frequência Psicologia B 12º Ano		
GRUPO I	Inclui dez itens de escolha múltipla.	10 pontos x 6 = 60 pontos
GRUPO II	Inclui quatro itens de resposta curta e objetiva.	20 pontos x 4 = 80 pontos
GRUPO III	Inclui um item de resposta extensa e orientada.	60 pontos x 1 = 60 pontos
TOTAL		200 pontos

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por numero inteiro, apresentados para cada item. Serão valorizadas as competências de conceptualização, análise, interpretação e espírito crítico, bem como a clareza, correção e organização da comunicação escrita.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção - Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção - Nos critérios organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta restrita e resposta extensa

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta:

- A exposição articulada e coerente dos conteúdos relevantes;
- A interpretação adequada dos documentos apresentados;
- A utilização de vocabulário da Psicologia adequado.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material autorizado

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.